N° Etudiant(e) : _____





Pas de documents autorisés

Merci de répondre au maximum sur le sujet d'examen

Samuel PARFOURU

Donnée Information Connaissance (DIC) et Rationalité limitée

En quoi la connaissance constitue un modèle interprétatif permettant de traduire les données en information ? Illustrez votre réponse avec un exemple. (votre réponse peut					
nécessiter de définir les notions de donnée, d'information et de connaissance)					

lien avec votre re tre réponse avec			

Apprentissage simple boucle et l'apprentissage double boucle selon Argyris et Schön.

Quel lien faites-vous entre rationalité limitée et l'apprentissage simple et double boucle ? Ilustrez votre réponse avec un exemple ?					

Le modèle de dynamique de création des connaissances de Nonaka et Takeuchi

La figure suivante illustre le modèle SECI de Nonaka et Takeuchi :

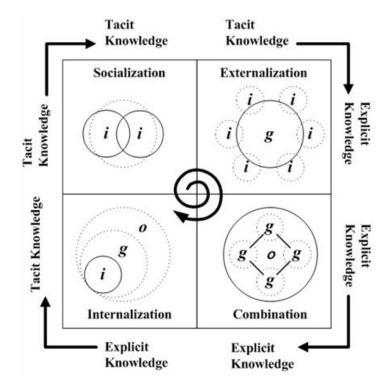


Figure 1 Modèle SECI (Légende : i – individual / g – group / o -organization)

•	Sur quel postulat est fondé le modèle de Nonaka et Takeuchi?
•	Définir les différents Eléments qui composent le modèle et les illustrer avec un exemple de dispositif organisationnel ou technique ?

MANAGEMENT DES CONNAISSANCES ORGANISATIONNELLES	- EXAMEN JB – S1	07/2025

Communauté de Pratique (CoP)

éfinissez ce qu'est une communauté de pratique et ses caractéristiques principales ?					
Comment une cor SECI. Donnez des					modes du modèle

MANAGEMENT DES CONNAISSANCES ORGANISATIONNELLES - EXAMEN JB – S1	07/2025

Système de Connaissances

"L'axiome du système de connaissances (Figure [ci-dessous]) : les connaissances dans l'entreprise sont organisées comme un système à part entière, qui n'est pas réductible à des systèmes déjà existant tels que le système d'information, le système documentaire, le système qualité, le système organisationnel etc." [Serge Aries, Benoît Le Blanc, J.-L. Ermine 2008]

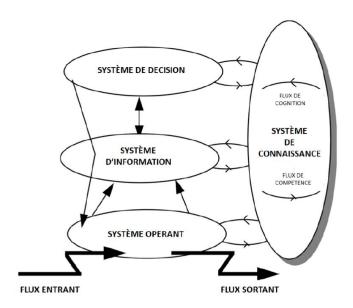


Figure 2 Système de connaissances

Reproduire la figure ci-dessus en y intégrant un exemple simple ?